***Tremujori i tretë***

**Test kontrolli** ***Gr - A*** **Gjuha shqipe 2**

***Klasa e dytë*** *\_\_\_\_*

**Unë jam** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Një bretkosë trokiti në derën e miut dhe i kërkoi të bëheshin miq. Miu u gëzua. Vetmia e trishtonte. Shumë kohë kishte kërkuar të shoqërohej me dikë, por nuk kishte mundur. As lepujt, as ketrushët nuk e pranonin në shoqërinë e tyre. Të gjithë e quanin të vockël dhe e largonin. Me bretkosën ishte ndryshe. Ajo i premtoi se do ta kishte shok për kokë.

Një ditë bretkosa e ftoi miun në pellgun e saj.

-Lidhemi këmbë më këmbë, - tha bretkosa, që kishte vendosur ta mbyste miun dhe ta shtronte në tryezën e saj.

U lidhën këmbë më këmbë dhe u hodhën në ujin e kënetës.

-Unë po mbytem, - tha miu.

-Unë prandaj të kam lidhur, - i tha bretkosa.

Miu filloi të përpëlitej. Përpëlitjen e diktoi një skifter dhe u sul mbi ta. Bretkosa u përpoq të zhytej në ujë siç shpëtonte vazhdimisht nga kthetrat e skifterit, por ishte lidhur këmbë më këmbë dhe nuk mund të shkëputej më.

1. **Qarko përgjigjen e saktë:**

Bretkosa dinake trokiti në derën e: ( 1 pikë)

1. miut b ) skifterit c ) ketrit

Miun e trishtonte: ( 1 pikë)

1. shoqëria b ) vetmia c ) loja

Qëllimi i bretkosës ishte: ( 1 pikë)

1. të bëhej mik me miun. b ) ta hante miun. c ) të luante me miun.

Bretkosa nuk shpëtoi dot nga kthetrat e skifterit sepse: ( 1 pikë)

1. ndodhej në sipërfaqe të pellgut. b ) ndodhej në brendësi të pellgut.

c ) ishte lidhur këmbë më këmbë me miun.

Bretkosa ishte: ( 1 pikë)

1. e dashur b ) e dhembshur c ) dinake
2. **Rendit fjalitë sipas radhës së veprimeve të ngjarjes.** ( 4 pikë)

U lidhën këmbë më këmbë dhe u hodhën në ujin e kënetës.

Një ditë, bretkosa e ftoi miun në pellgun e saj.

Bretkosa nuk shpëtoi dot nga kthetrat e skiferit.

Bretkosa i kërkoi miut të bëheshin miq.

**3.Shkruaj një titull për fabulën.** ( 1 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Shkruaj mesazhin e fabulës. .** ( 2 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Formo fjali me foljen vizatoj:** veta e dyte , numri shumes. koha e tashme **(**  2 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Formo fjali me foljen kam :** veta e trete , numri shumes. koha e shkuar **(**  2 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Formo fjali me foljen jam :** veta e trete , numri njejes. koha e ardhme **(**  2 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Shkruaj fjalët me kuptim të kundërt me fjalët e dhëna:** ( 2 pikë)

marr \_\_\_\_\_\_\_\_\_ i gjatë\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Shkruaj sinonimet e fjalëve:** ( 2 pikë)

djalë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ çel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Emërto fjalët e mëposhtme :** ( 6 pikë)

Një bretkosë dinake trokiti në derën e mbyllur.

Një \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bretkosë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dinake \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trokiti \_\_\_\_\_\_\_\_\_

derën \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e mbyllur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Trego për një shëtitje që ke bërë në pyll (3-4 fjali).**  ( 4 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vlerësimi** | **Arritje të pakënaqshme(1)** | **Arritje që kanë nevojë për përmirësim (2)** | **Arritje të kënaqshme (3)** | **Arritje shumë të kënaqshme (4)** | **Arritje të shkëlqyera (5)** |
| **Intervali i pikëve** | **0-8** | **9 - 15** | **16 -22** | **23 - 30** | **31 - 32** |